

Currículo, identidade e diferença. Sobre esta temática tratam Carla Gonçalves Rodrigues, Cláudia Madruga Cunha, Gerlândia de Castro Silva, Adriene do Nascimento Adão, Rafaela Rodrigues da Conceição e Luciana Hallak Paulo, exercitando o pensamento, provocando, em espaços/tempos da educação escolar, ora no cotidiano, ora na imagem, inspiradas em Nietzsche, Deleuze, Foucault, e muitos outros. Depois, mais imagens com Jamer G. Mello e Hadson José Gomes de Sousa. Ângela F. Pace e Marluce O. Lima, Cássia Araújo de Oliveira, Elisa Claudete Serrão de Souza e Silvio Carlos dos Santos e Arlei Peripolli contribuem para o debate no campo educacional por meio de outros temas, como racismo, teorias educacionais, violência urbana e escolar e altas habilidades/superdotação, respectivamente. As experiências de escrituras de Deniz A. Nicolay, Marcos da Rocha Oliveira, Larisa da Veiga Vieira Bandeira e Bianca Costa Ceroni, Edna Abreu, Cláudio E. C. Teixeira e Ângela Rocha dos Santos mostram outras possibilidades de escrita, despertando o desejo de experimentar outras formas, com ousadia e inventividade. Por fim, a entrevista realizada por Flávia Cristina Silveira Lemos com Hélio Rebello Cardoso Júnior, especialista em trabalhos de Gilles Deleuze e Michel Foucault.

Belém, dez/2011.

Conselho Editorial